**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 мин**

**Максимальное количество баллов:106**

**Задание 1**. Какой принцип лежит в основе деления согласных букв русского алфавита на три группы?

1) Б, в, г, д, ж, з, п. т, ц, ч; 2) л, м, н, р, с, ф; 3) к, х, ш, щ.

### Задание 2. *.* Расставьте ударение в словах.

### Апостроф, арахис, банты, втридорога, генезис, гофрированный, догмат, еретик, закупорить, созвонимся, иконопись, оптовый, обеспечение, облегчить, танцовщица, туфля, умерший, христианин, шарфы, ногтя.

**Задание 3**. Постройте словообразовательную цепочку, которая бы оканчивалась словом *беспроигрышно.*

**Задание 4**. В какую морфему (корень, суффикс, окончание) входит конечный звук каждого слова?

Заячий, третий, прохожий, новостей, словосочетаний, ничей, иней.

**Задание 5**. Назовите фразеологизмы, о которых идет речь. Объясните их значение. Составьте с ними предложения.

1)Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

2)Это собственно русское выражение, которое возникло в речи прачек. При стирке белья когда-то пользовались такими приспособлениями, как скалка, или каток, - круглая деревяшка, - и рубель – рифленая доска с ручкой, при помощи которой скалке можно придавать вращательное движение, «катать» ее вместе с накручивающимся на нее бельем. Белье, которое было хорошо прокатано, имело отличный вид, даже если стирка была не очень качественной.

3)Это выражение восходит к греческим мифам о боге лесов и полей, который диким хохотом и свистом наводил безотчетный ужас на людей, особенно во время летнего полдня, когда замирают леса и поля. Если вы вспомните имя бога, назвать фразеологизм вам не составит труда.

**Задание 6**. С какими существительными употребляются в современном русском языке данные прилагательные? Каково их лексическое значение?

Кромешный, закадычный, заклятый, залихватский.

**Задание 7**. Определите, к каким частям речи принадлежат выделенные слова.  
1. Голос из *прошлого* из-за спины обнимает меня.  
2. Окна дома не *затемнены*, семьи возвратились из Сибири.  
3.*Весной* легко расставаться – весной *и* *счастливых* тянет вдаль.  
4. Я спешу *туда  ж* – а там *уже* *весь* город.  
5.*Дядина* дача была в десяти  верстах от*этой* станции.  
6.*Ярче* солнце, *сильнее* пахнут поля, о*бильнее* дожди и *выше* трава.  
7*. Лень* мне сегодня песни петь да плясать.

8. Василиса Егоровна сделала ему несколько замечаний *касательно* хозяйства.  
9. И впился комар *как раз* тётке в правый глаз.  
10.Вот *нехотя* с ума свела.  
11.*Одна только* Архитектура переулков Арбата обладала *подлинным* обаянием, *несмотря на* отсутствие порядка, а может быть, *именно благодаря* отсутствию строгих правил.

**Задание 8**.Укажите предложения, где допущены ошибки в образовании форм слов. Запишите исправленный вариант.

1) Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.

2) Салтыков-Щедрин выступает против корыстолюбия, взятничества, чинопочитания.

3) Не трожь мои вещи.

4) Чацкий – самый честнейший герой комедии Грибоедова.

5) Мы проводим мероприятие в соответствии с утвержденным планом.

6) Те, кто сдал зачеты, будут допущены к экзаменам.

7) Я присоединился к группе туристов, выехавшим на природу.

8) К пятистам участникам обратился с речью организатор фестиваля.

**Задание 9.** Докажите на примерах, что в предложении инфинитив может выступать в функции любого члена предложения.

**Задание 10**. Как вы понимаете высказывание А.Н.Толстого *«Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно»*? Напишите сочинение-рассуждение.